



ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO II – LAURO

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

TRIENNIO 2019/2022

Pinerolo, 5 dicembre 2018

**ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA
FORMATIVA -TRIENNIO 2019/22.**

I. C. PINEROLO II – LAURO
Prot. 0003591 del 05/12/2018
02 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti

p.c. Al Consiglio di Istituto

Agli Enti territoriali locali

Alla componente Genitori dell'Istituzione Scolastica

Al D.S.G.A., Antonio Buscemi

Al Personale ATA

All'albo web dell'Istituto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 2015 che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

VISTO il D. L. vo 165 del 2001 e ss. mm. e integrazioni;

CONSIDERATO CHE

1) Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 13 luglio 2015, meglio conosciuta come *La Buona Scuola*, mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica che trova il



ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO II – LAURO

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

TRIENNIO 2019/2022

suo momento più importante nella definizione ed attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;

2) Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 stabiliscono che le Istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, provvedano alla definizione del Piano dell'Offerta Formativa su predisposta piattaforma per il triennio 2019-2022;

RISCONTRATO CHE

1) Il Dirigente Scolastico attiva i rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali per definire gli indirizzi del Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

2) Il Collegio dei Docenti elabora il Piano Triennale dell'Offerta Formativa Triennale e il Consiglio di Istituto lo approva.

3) Il Piano può essere rivisto annualmente entro ottobre.

4) Per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le Istituzioni Scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti a supporto delle attività di attuazione.

TENUTO CONTO

delle proposte e dei pareri emersi dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale della scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio nel corso del triennio 2016/2019;



ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO II – LAURO

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

TRIENNIO 2019/2022

DETERMINA

per il Collegio dei Docenti i seguenti indirizzi per l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/2022, tenendo in considerazione i seguenti ambiti di intervento:

1. comunicazione interna ed esterna
2. organizzazione della scuola
3. valorizzazione delle professionalità
4. autoanalisi e autovalutazione.

COMUNICAZIONE INTERNA ED ESTERNA

Nell'ambito della comunicazione interna, le azioni dovranno proseguire nella finalizzazione dell'implementazione della circolazione delle notizie/informazioni tramite le nuove tecnologie e soprattutto tramite apposite sezioni del sito della scuola, accessibili con specifiche credenziali.

Si dovrà proseguire nell'incremento delle occasioni di incontro/confronto tra il Personale dell'Istituto, al fine di consolidare una comunità in cui ognuno possa operare responsabilmente e consapevolmente.

Per quanto concerne la comunicazione esterna, dovranno essere attivate tutte le iniziative utili a creare una sinergia positiva scuola – famiglia - territorio:



ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO II – LAURO

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

TRIENNIO 2019/2022

- ✓ Accesso al registro elettronico per tutti i genitori tramite credenziali entro l'anno scolastico 2019/2020 (ad oggi è stata attivata una sperimentazione sulle classi quinte della Sede e sulle classi seconde della Scuola Secondaria di I grado Puccini). Si ritiene infatti che tale accesso garantisca una comunicazione immediata con e per le famiglie, grazie alla messa a disposizione di ciascuna informazione utile al raggiungimento della piena consapevolezza della vita scolastica dei figli.
- ✓ Pubblicazione tempestiva delle comunicazioni/informazioni tramite il sito dell'Istituto.
- ✓ Pubblicazione della modulistica sul sito della scuola.
- ✓ Incontri periodici dei genitori rappresentanti di classe con i docenti e/o con il Dirigente Scolastico.
- ✓ Incontri bimestrali individuali tra docenti e genitori degli alunni.
- ✓ Incontri di presentazione dell'Offerta Formativa per i genitori al momento delle iscrizioni.
- ✓ Coinvolgimento dei mezzi di comunicazione locali per eventi, manifestazioni e momenti significativi della vita dell'Istituzione.
- ✓ Incontri con l'Amministrazione locale e con tutti gli *Stakeholder* per condividere strategie di intervento e per programmare significative forme di collaborazione.
- ✓ Implementazione di reti relative sia alla didattica che all'organizzazione della scuola con altre realtà scolastiche e cura delle Reti di cui l'Istituto risulta capofila:



ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO II – LAURO

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

TRIENNIO 2019/2022

CTI (Centro Territoriale per l’Inclusione), Rete Territoriale Stranieri (dall’anno 2018), Polo Regionale per l’Inclusione.

- ✓ Protocolli d’Intesa e Convenzioni con Enti e Soggetti Esterni.

ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

Per quanto riguarda l’organizzazione della scuola, gli interventi dovranno essere programmati tenendo in considerazione tre aree distinte:

- Organizzazione didattico-pedagogica.
- Organizzazione del personale.
- Organizzazione dei servizi amministrativi – gestionali.
- Organico assegnato all’Istituto per l’a.s. 2018/2019, di fatto e di potenziamento.

1. Organizzazione didattico-pedagogica

Si dovrà proseguire nella stesura del **curricolo verticale**, tenendo in considerazione i documenti ministeriali, le esigenze degli alunni e le peculiarità del contesto in cui è inserita la scuola.



ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO II – LAURO

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

TRIENNIO 2019/2022

La **Scuola dell'Infanzia** continuerà a rispondere alle esigenze delle famiglie con attività distribuite per 40 ore settimanali. Particolare attenzione dovrà essere riservata all'accoglienza soprattutto dei bimbi più piccoli e alla continuità con la Scuola Primaria. Saranno svolti, a cadenza periodica, come da programma annuale delle attività, incontri di intersezione e di coordinamento della didattica.

Tutte le sezioni lavoreranno in parallelo, tenendo comunque conto delle specifiche esigenze dei bambini e dovranno essere mantenuti momenti di incontro/confronto tra il Personale in servizio nei diversi Plessi. Saranno realizzate tutte le iniziative utili a valorizzare la dimensione didattica della Scuola dell'Infanzia, per agevolare l'inserimento degli alunni nei successivi ordini scolastici nonché il loro successo formativo.

Si dovrà promuovere la tipologia di didattica prevista dall'adesione alla rete nazionale "Scuole all'aperto", di cui l'Istituto è il primo ad aderire nella Regione Piemonte.

Per quanto riguarda la **Scuola Primaria**, si dovrà continuare a garantire una equa distribuzione degli alunni, attraverso l'adozione dei criteri di formazione delle classi, individuati nel corso del biennio appena concluso, tramite i quali, pur tenendo conto delle richieste dei genitori, si possa comunque garantire l'eterogeneità e l'equilibrio, anche del numero di maschi e femmine. Dovranno essere programmati e realizzati tutti gli interventi atti a migliorare la qualità degli apprendimenti e il clima relazionale:

- a) accoglienza con particolare attenzione agli alunni delle classi prime.
- b) Programmazione delle attività per classi parallele appartenenti ai quattro plessi di scuola primaria.



ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO II – LAURO

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

TRIENNIO 2019/2022

- c)** Prove di verifica periodiche per classi parallele d'Istituto.
- d)** Interventi volti a favorire l'inclusione degli alunni disabili e/o con disagio ed interventi volti al recupero di situazioni difficili.
- e)** Interventi per favorire l'inserimento degli alunni stranieri e per permettere loro di acquisire adeguate competenze linguistiche.
- f)** Interventi per favorire il passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro (Progetto Continuità).
- g)** Interventi per favorire il rispetto del Regolamento scolastico e delle regole di convivenza civile (collaborazione con le Forze dell'Ordine - collaborazione con l'ASL, il CISS e con gli Enti territoriali).
- h)** Uso costante di tecniche didattiche attive (attività laboratoriali, giochi di simulazione, cooperative learning, problem solving, peer education).
- i)** Introduzione di puntuali forme di verifica/valutazione delle competenze dalle quali possa scaturire una motivata certificazione delle competenze al termine della Scuola Primaria, in coerenza con le indicazioni ministeriali e, in particolare, con la CM 3/2015.
- j)** Promozione del raggiungimento delle competenze linguistiche in inglese, attraverso l'avvio, per gli alunni delle classi quinte, del percorso di certificazione Trinity, di cui l'Istituto è centro accreditato sul territorio.
- k)** Promozione della didattica prevista dall'adesione alla rete nazionale "Scuole all'aperto", di cui l'Istituto è il primo ad aderire nella Regione Piemonte.



ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO II – LAURO

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

TRIENNIO 2019/2022

- l)** Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali attraverso la conduzione di laboratori con docenti in organico e con interventi di esperti esterni anche attraverso i progetti PON 2014/2020 già autorizzati all'Istituto ed attivati nel corso dell'anno 2019.

- m)** Prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico, attraverso percorso di informazione svolti in collaborazione con le forze dell'ordine della città di Torino preposte a tale attività.

- n)** Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore nonché attraverso l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio di tutti gli alunni.

- o)** Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, con particolare attenzione allo sviluppo di competenze digitali anche grazie all'utilizzo dei laboratori appena rinnovati in ogni plesso afferente l'Istituto.

- p)** Attività di recupero e consolidamento finalizzate principalmente al raggiungimento di risultati adeguati nelle Prove INVALSI per le classi seconde e quinte della Scuola Primaria (obiettivo: superare o eguagliare in tutte le prove e in tutte le classi i livelli delle scuole con uguale contesto sociale, culturale ed economico).



ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO II – LAURO

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

TRIENNIO 2019/2022

Per quanto concerne la Scuola secondaria di primo grado si focalizzerà l'attenzione su:

- a. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e francese, attraverso la realizzazione di percorsi di certificazione linguistica Trinity e di soggiorni/studio all'estero per l'Inglese, di gemellaggi anche digitali per la lingua francese e di laboratori interni per l'Italiano.
- b. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche: laboratorio di scienze, adesione ad iniziative relative all'ambito logico-matematico.
- c. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori; anche attraverso l'ausilio dell'organico di potenziamento.
- d. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà, della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.
- e. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità (attraverso la collaborazione con l'Associazione Libera e Svolta Donna della città di Pinerolo), della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali



ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO II – LAURO

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

TRIENNIO 2019/2022

attraverso la conduzione di laboratori con docenti in organico e con interventi di esperti esterni anche attraverso i progetti PON 2014/2020 già autorizzati all'Istituto ed attivati nel corso dell'anno 2019.

- f.** Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini e promozione della didattica prevista dall'adesione dell'Istituto alla rete nazionale "Scuole all'Aperto".
- g.** Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport (mantenimento del Centro Sportivo e dell'adesione ai campionati studenteschi), e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.
- h.** Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, con particolare attenzione allo sviluppo di competenze digitali anche grazie all'utilizzo dei laboratori appena rinnovati in ogni plesso afferente l'Istituto.
- i.** Sulla base delle Azioni previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), progressiva costruzione di ambienti di apprendimento anche in versione digitale.
- j.** Prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico, attraverso percorso di informazione svolti in collaborazione con le forze dell'ordine della città di Torino preposte a tale attività.



ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO II – LAURO

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

TRIENNIO 2019/2022

- k.** Prevenzione e contrasto ad ogni forma di dispersione, anche attraverso l'attivazione di percorsi scuola/lavoro in collaborazione con USR Piemonte, Istituto Comprensivo Pinerolo V (capofila della rete Scuola/Formazione) ed Engim di Pinerolo.
- l.** Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore nonché attraverso l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio di tutti gli alunni.
- m.** Valorizzazione della Scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio ed in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.
- n.** Mantenimento e perfezionamento del sistema di orientamento per la scuola Secondaria di II grado a partire dal secondo anno della secondaria di primo grado.

All'interno dell'Istituto si proseguirà nella promozione di azioni di:

- ✓ potenziamento e valorizzazione delle eccellenze;



ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO II – LAURO

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

TRIENNIO 2019/2022

- ✓ potenziamento della Lingua Inglese (Progetto Trinity scuola Primaria e Secondaria e soggiorno studio all'estero) e della Lingua Francese, attraverso la promozione di gemellaggi ed attività di scambio anche digitale;
- ✓ potenziamento delle attività laboratoriali;
- ✓ promozione Azioni #6, #14, #17 e #18 PNSD;
- ✓ partecipazione a competizioni, gare, tornei e bandi;
- ✓ partecipazione ai Bandi PON 2014/20 e periodo successivo;
- ✓ occasioni di coinvolgimento dei genitori sia nella progettazione/realizzazione delle attività sia in percorsi formativi a loro rivolti;
- ✓ progettazione di Istituto snella ed efficace, mirante alla valorizzazione delle competenze interne all'Istituto, al fine di ridurre la spesa di esperti esterni a carico delle famiglie;
- ✓ monitoraggio dei risultati degli alunni al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado al fine di raccogliere dati utili a proseguire nella costruzione del curricolo scolastico e a migliorare la progettazione delle attività.

Per agevolare le famiglie e fornire adeguate risposte alle esigenze degli studenti tramite l'arricchimento dell'offerta formativa, la Scuola si impegnerà ad assicurare e/o promuovere i seguenti servizi:

- pre-scuola e post-scuola attivato dai Comuni;
- servizio scuolabus in accordo con l'Ente locale;



ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO II – LAURO

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

TRIENNIO 2019/2022

- servizio pedibus in accordo con l'Ente locale;
- servizio di refezione scolastica gestito dell'Ente locale per le sezioni dell'Infanzia, per le classi della Scuola Primaria e Secondaria.

Grande importanza continuerà ad essere attribuita alla collaborazione con i **servizi sociali del Comune e con l'ASL.**

2. Valorizzazione delle Professionalità

L'organizzazione del Personale dovrà essere finalizzata al miglioramento della qualità dei servizi offerti. Per i docenti saranno tenute in grande considerazione le competenze specifiche e saranno promosse occasioni per arricchire la formazione del Personale. Il Dirigente Scolastico sarà coadiuvato da uno staff (Collaboratori del Dirigente Scolastico, Funzioni Strumentali, Responsabili di Plesso) con il quale saranno organizzati incontri per un puntuale monitoraggio della situazione e una piena condivisione delle strategie di intervento. Saranno identificati anche Responsabili che si preoccuperanno di rendere agevole l'uso dei laboratori affinché vengano sempre più utilizzate pratiche didattiche attive per rendere significativi gli apprendimenti degli allievi. Saranno individuate figure responsabili di particolari Progetti e/o Attività.

I docenti che rivestono incarichi dovranno produrre puntuali resoconti delle attività effettuate. Per quanto riguarda il Personale ATA, il DSGA dovrà organizzare il servizio tenendo prioritariamente conto delle esigenze della scuola. I Collaboratori Scolastici effettueranno con puntualità tutti i compiti inerenti il loro profilo. Periodicamente saranno effettuati incontri per verificare il funzionamento dell'organizzazione della scuola ed effettuare eventuali modifiche. Tutto il Personale, sia docente che ATA, sarà



ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO II – LAURO

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

TRIENNIO 2019/2022

coinvolto nella formazione/informazione riguardante la sicurezza della scuola, secondo quanto previsto dal D. Lgs. n. 81 del 9 aprile 2008. L'organigramma della sicurezza sarà aggiornato affidando gli incarichi al Personale coerentemente con la specifica formazione di ognuno.

3. Organizzazione dei servizi amministrativi-gestionali.

La gestione e l'amministrazione della scuola dovrà essere improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza. Il DSGA curerà la gestione dei servizi generali e amministrativi, secondo il puntuale rispetto della normativa vigente. L'attività negoziale, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle Leggi, dal Codice dei contratti pubblici e dai rispettivi Regolamenti, nonché dal Regolamento di contabilità (D.I. n° 44/01) e del Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" entrato in vigore il 17 novembre 2018, sarà sempre coerente con le scelte didattiche e sarà improntata alla massima trasparenza. Nell'organizzazione del Personale della Segreteria saranno distribuiti i compiti in base alle competenze e le disposizioni saranno sempre puntuali.

La Segreteria dovrà agevolare gli utenti con il ricevimento di mattina ogni giorno e, almeno una volta alla settimana, anche di pomeriggio. Dovrà continuare il processo di dematerializzazione anche attraverso la partecipazione del Personale a specifici corsi di formazione/aggiornamento.



ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO II – LAURO

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

TRIENNIO 2019/2022

4. Organico a.s. 2018/2019: di fatto e potenziato

La dotazione organica di fatto per l'anno scolastico in corso risulta così strutturata:

SECONDARIA

DOCENTI: classi di concorso 27

sostegno 5,5

PRIMARIA

DOCENTI: posto comune 46

sostegno 6

lingua inglese 1

INFANZIA: posto comune 20

sostegno 5

ATA: amministrativi 7

DSGA 1

collaboratori scolastici 22

Organico Potenziato (Circolare P. n. 140 del 17/05/2016)

Scuola Primaria – 3 comuni

1 sostegno



ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO II – LAURO

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

TRIENNIO 2019/2022

Scuola Secondaria

1 Educazione Musicale (A032)

1 Sostegno

AUTOANALISI E AUTOVALUTAZIONE

La Scuola dovrà proseguire il percorso di autovalutazione tramite:

- studio dei dati Invalsi;
- redazione di questionari studenti, famiglie e docenti;
- verifica dei progetti e delle iniziative via via attuate.

Attraverso poi la compilazione del RAV si dovrà focalizzare l'attenzione sui punti di forza e i punti di debolezza emersi dal confronto con i principali *Stakeholder*. Il Piano di Miglioramento dovrà essere inteso come impegno da parte di tutta la comunità scolastica nella sua complessità (Personale della scuola, genitori, Amministrazione, Comunità locale). Durante l'anno scolastico particolare attenzione dovrà essere dedicata al confronto/incontro con personale interno ed esterno per raccogliere informazioni, dati, carenze e suggerimenti.

L'autovalutazione dovrà essere sempre intesa come punto di partenza per progettare e realizzare il miglioramento. L'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa dovrà tenere conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza.

Il Collegio docenti è invitato a riservare una attenta analisi al presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza dovute.



ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO II – LAURO

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

TRIENNIO 2019/2022

Consapevole dell'impegno che gli adempimenti comportano per il Collegio Docenti e dello zelo con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente collaborazione e auspica che il lavoro di ognuno possa contribuire al miglioramento complessivo della qualità dell'Offerta Formativa della scuola. Il presente atto di indirizzo viene pubblicato in pari data all'Albo web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Roberta Martino*

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 modificato ed integrato
dal D.Lgs n. 235/2010, del D.P.R. n. 445/2000 e norme collegate*